

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ**  
(психолого-педагогический статус школьника)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Класс \_\_\_\_\_

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Уровень</b>
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»	
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»	
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	
Готовность к освоению учебной деятельностью (параметры внимания) «Корректирующая проба» (тест Бурдона)	
Общий уровень готовности к школьному обучению	

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
(подпись)

Савцова О.Ю.

Ознакомлены \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /