

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда
«Учебно-методический образовательный центр»

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического
Совета
МАУ Методического центра
протокол № 5 от 23.06.2014 года

«Утверждаю»
_____С.П. Громова, директор
МАУ Методического центра
«20» июня 2011 года

Программа дополнительного профессионального образования
**«Реализация Федерального государственного образовательного
стандарта на основе системно - деятельностного подхода в начальной
школе»**

Категория слушателей

заместители руководителей
образовательных учреждений,
учителя начальных классов

Форма обучения

очная

Объём курсов

72 часа

Разработчик

Вильчинская Г.М.-
методист МАУ
Методического центра

Пояснительная записка

За последние десятилетия в обществе произошел кардинальный сдвиг в представлении о целях образования и путях их реализации: от признания «знаний, умений и навыков» основными итогами образования - к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовыми к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода, который позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся.

Системно -деятельностный подход, лежащий в основе Стандарта нового поколения, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий, предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
- ✓ ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе УУД);
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;
- ✓ учет возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- ✓ разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
- ✓ гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов, способов деятельности.

Цель программы– формирование способности и готовности педагогов реализовывать развивающий потенциал федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- *Формирование способности и готовности педагогов к работе в новых условиях на основе понимания новой миссии образования, к реализации развивающего потенциала ФГОС, мотивации и развитие ключевых компетенций педагогов: организаторских, исследовательских, проектировочных.*
- *Разработка и корректировка ООП и рабочих программ НОШ в свете требований ФГОС.*
- *Усвоение теоретических основ повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.*
- *Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.*

Программой курса предусмотрены теоретические семинары, практические работы, мастер-классы, представляющие работу педагогов в рамках современных педагогических технологий, индивидуальные консультации. Так как ключевым моментом формирования компетентности является именно опыт деятельности, обучение по данной программе предусматривает освоение содержания курса в ходе разработки дидактических средств и учебных материалов. Форма изложения материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения на практике. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе.

В результате освоения курса слушатель должен знать содержание каждого из УУД и связи между ними; требования к методам, инструментарию и организации оценивания сформированности универсальных учебных действий; уметь организовывать деятельность учащихся по формированию УУД. В соответствии с действующими в дополнительном профессиональном образовании нормами в ходе организации обучения по настоящей программе наряду с аудиторными занятиями предусматриваются часы для внеаудиторной самостоятельной работы в объёме 6 часов.

Процесс обучения по настоящей программе завершается выполнением зачётной работы и подтверждается выдачей Удостоверения о повышении квалификации государственного образца. Удостоверение является основанием для повышения квалификационной категории в ходе аттестации работников образования.

Цель изучения курса: подготовка педагогических работников ОУ к реализации ООП начального общего образования в свете ФГОС.

Основные задачи курса:

- *Формирование способности и готовности педагогов к работе в новых условиях на основе понимания новой миссии образования, к реализации развивающего потенциала ФГОС, мотивации и развитие ключевых компетенций педагогов: организаторских, исследовательских, проектировочных.*
- *Разработка и корректировка ООП и рабочих программ НОШ в свете требований ФГОС.*
- *Усвоение теоретических основ повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.*
- *Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.*

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4-6 часов в неделю

Учебный план

Наименование разделов и дисциплин	Общий объем	Учебные занятия (час.)		
		Всего	лекции	практические
	72	67	41	25
I. Государственная политика в области образования. Общая концепция ФГОС.	12	12	12	-
II. Организация содержания образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	15	15	9	6
III. Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС.	30	30	15	15
IV. Организация внеурочной деятельности младших школьников.	9	9	5	4
V Итоговый контроль.	6	6	-	-

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Номер темы дисциплины	Количество часов		
			Всего	Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1 «Государственная политика в	Тема 1	6	6	-
		Тема 2	6	6	-

	области образования. Общая концепция ФГОС»				-
2.	Раздел 2. Организация содержания образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Тема 3.	2	2	-
		Тема 4.	2	1	1
		Тема 5.	7	4	3
		Тема 6.	4	2	2
3.		Тема 7.	6	3	3
		Тема 8.	6	4	2
	Раздел 3. Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС	Тема 9.	6	3	3
4.		Тема 10.	6	4	2
		Тема 11	6	3	3
		Тема 12.	2	1	1
		Тема 13.	2	1	1
		Тема 14.	5	3	2
5.	Раздел 4. Организация внеурочной деятельности младших школьников.	Защита проектных работ.	6		
	Итоговый контроль.				
	Всего:		66	46	20

Содержание разделов учебной дисциплины
Раздел 1. Государственная политика в области образования. Общая концепция ФГОС.

ЛК –12 часов.

- Тема 1. (6 часов: 6 л.). Модернизация российского образования в свете ФГОС.
- Тема 2. (6 часов: 6 л.). Стратегия развития преемственности между ДОУ и начальной школой в контексте современных государственных требований

Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ЛК - 10 часов. Пр.3 - 4 часов.

- Тема 3.(2 часа: 2л.) Задачи деятельности учителя начальных классов по реализации ФГОС
- Тема 4. (2 часов:1л. 1пр.з.) Психолого- педагогические основы образовательной деятельности
- Тема 5. (6часа: 3л., 3 пр.з.). Проектирование рабочих программ по предметам.
- Тема 6. (4 часа: 2л.2пр.з.). Формирование ключевых компетенций учителя и учащихся - основа успешного обучения.
- **Раздел 3. Системно - деятельностный подход как технологическая основа ФГОС. ЛК- 15часов. ПР.з. – 15 часов**
- Тема 7.(6часов: 3л.,3пр.з.). Проблемно- ориентированное обучение в информационно - образовательной среде.
- Тема 8.(6часов: 4л., 2пр.з.) Современный урок с позиции системно-деятельностного подхода
- Тема 9.(6часов: 3л., 3пр.з.) Современные образовательные технологии Стандартов второго поколения
- Тема 10.(6часов: 4л. 2пр.з.) Методика формирования УУД на предметных уроках и во внеурочное время.
- Тема 11.(6 часов:3л.,3пр.з.) Технология достижения планируемых результатов.

Раздел 3.»Организация внеурочной деятельности младших школьников». Лк-9. Пр.3.- 2.

ЛК - 7 часов, ПЗ - 3 часа.

- Тема 12. (4 часа: 2 л. 2 пр. з.). Модель организации внеурочной деятельности младших школьников.
- Тема 13. (2 часа: 1 л. 1пр.з.). Современные подходы к организации работы по охране и укреплению здоровья детей.
- Тема 14. (4часа: 2 л., 2 пр.з.). Личностно-ориентированная модель образовательной работы с одарёнными детьми.

Итоговый контроль: защита проектных работ: **6 часов.**

1. Литература.

1. Брызгалова С.И. Проблемное обучение в начальной школе.- Калининград, 1998.

2. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности. – М., 2002.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М., 2010.
4. Методические рекомендации к разработке рабочих программ учебных предметов и образовательной программы учреждения./Сост. Ю.А. Прасолова.- Калининград, 2010.
5. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе. Система заданий. В 2 ч./Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой – М., 2010.
6. Переход на новые стандарты: Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Сборник методических материалов для руководителей образовательных учреждений./Под ред. Е.Ю. Голубевой, Г.А. Стаселович. – Калининград, 2011.
7. Переход на новые стандарты: Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Сборник методических материалов для учителей./Под ред. Е.Ю. Голубевой, Г.А. Стаселович. – Калининград, 2011.
8. Планируемые результаты начального общего образования./Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой – М., 2010.
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского.-М., 2010.
10. Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. – М., 2010.
11. Примерные программы основного общего образования. Химия. – М., 2010.
12. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/Под ред. А.Г. Асмолова. – М., 2010.