

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

В период перехода общеобразовательных учреждений на опережающий ввод новых образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах, в школе создается методическое объединение (МО).

Методическое объединение формируется на межфункциональной основе. Межфункциональность обеспечивается включением педагогов-предметников, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО, педагогов, работающих на разных ступенях обучения (педагогов начальной, средней и старшей ступеней), для обеспечения преемственности разных ступеней обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

Цель работы МО – создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

Задачи МО:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

- организация открытых уроков, мастер-классов;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с

НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственного-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана (сетового графика) введения ФГОС ООО.

3. Создание совета по введению ФГОС.

4. Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.

5. Создание «школьной команды» по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

6. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

7. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

8. Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

Содержание этапов реализации проекта

«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно-аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО	Прохождение педагогами пробных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО». Создание листа оценки урока

Этап планирования работы			
Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы	Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно-методической работы. Планы саморазвития педагогов
Основной этап			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО
Итоговый этап			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год

**Примерный план работы методической работы
образовательного учреждения на период введения ФГОС ООО**

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Педагоги
	Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2012/2013 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС, ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)	Заместитель директора по УВР
	Семинар с молодыми специалистами и учителями, вступающими в опережающее введение ФГОС ООО «Метапредметный подход в обучении. Метапредметные результаты образовательной деятельности»	
Сентябрь	Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»	Заместитель директора по УВР
	Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов	
	Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 5 классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	
Ноябрь	Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классах	Руководители групп
	Подготовка к "Неделе наук" в 5 классах	Педагог – руководитель методического объединения учителей 5 классов

Декабрь	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС	Заместитель директора по УВР
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	
Март – апрель	Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа групп по параллелям по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Руководители групп
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Заместитель директора по УВР
Апрель	Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Участие в работе научно-методического объединения		
Ноябрь	Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год	Руководитель научно-методического объединения
Декабрь	Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО	Руководители научно-методического объединения и предметных кафедр
Март	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Руководители научно-методического объединения и предметных кафедр
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Руководители научно-методического совета, методического объединения и кафедр

Тематика заседаний учителей 5 классов		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	
Октябрь	Подготовка к областному семинару «Реализация ФГОС в 5 классах»	
Ноябрь	Результаты адаптации обучающихся 5 классов	Педагог-психолог, педагоги 5 классов
Декабрь	Подготовка к городскому семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения»	Заместитель директора по УВР
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	
Март	Итоги внутришкольного контроля 5 классов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Апрель	Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов	Заместитель директора по УВР
	Утверждение графика и содержания итогового контроля	
Май	Анализ итогов учебного года	
Обобщение и распространение опыта		
Октябрь	Областной семинар «Введение ФГОС в 5 классах»	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Городской семинар «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Семинар для учителей школы «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Самооценка. Выявление педагогических затруднений»	

Январь	Семинар для учителей школы «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках введения ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР
Март	Областной семинар «Метод проектов на уроках»	
Апрель	Городской семинар «Предварительные итоги работы пилотного ОУ по введению ФГОС ООО»	
Май	Областной семинар «Развивающий урок в современной школе»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Проверка тематического планирования	
Октябрь–ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5 классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Ноябрь	Контроль работы классных руководителей и воспитателей по профилактике правонарушений обучающихся	Заместитель директора по УВР
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках	
Февраль	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Апрель–май	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	
Апрель	Диагностика готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО	
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5 классов	

Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР, классные руководители и воспитатели
	Оформление стенда о ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР
	Участие в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета	Председатели Совета и родительских комитетов классов
Август	Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования»	Заместитель директора по УВР, воспитатели 5 классов
Сентябрь	Заключение договоров с родителями обучающихся 5 классов	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Участие в выборах нового состава Совета школы	Директор, классные руководители
Декабрь	Круглый стол «К новой школе»	Директор
Март	Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения»	
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители и воспитатели

Примерный план разработки программы саморазвития педагога

Сроки	Этап	Содержание	Ожидаемый результат
Сентябрь	Рефлексия педагогической концепции учителя	<p>Формулировка ценностных установок учителя.</p> <p>Характеристика используемых технологий.</p> <p>Выделение педагогических принципов</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Педагогическая концепция»
Октябрь	Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы	<p>Формулировка цели образовательного учреждения</p> <p>Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ</p> <p>Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ»
	Анализ ресурсов саморазвития учителя	<p>Анализ имеющихся ресурсов саморазвития.</p> <p>Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития»
Ноябрь	Целеполагание	<p>Изучение целевых установок ФГОС ООО.</p> <p>Определение целей, которые раньше не ставились.</p> <p>Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Цели и задачи учителя»
	Составление плана саморазвития педагога	<p>Выявление видов работ по саморазвитию.</p> <p>Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования.</p> <p>Определение времени выполнения работ.</p> <p>Проектирование разных вариантов образовательных траекторий</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «План саморазвития»

Декабрь	Описание планируемых результатов саморазвития педагога	Характеристика личностных, когнитивных, технологических результатов саморазвития педагога. Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Планируемые результаты саморазвития»
	Подготовка педагога к защите программы саморазвития	Выделение основных особенностей программы. Подготовка выступления. Подготовка презентации	Защита программы саморазвития педагога

Примерный план саморазвития педагога

Срок	Мероприятие	Результат
Август	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО
	Составление перечня изменений в собственной педагогической системе	Перечень изменений. Выступление на педсовете «Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС ООО»
	Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся	Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся
12–23 сентября	Курсовая переподготовка по ФГОС ООО в профессиональном учебном заведении	Защита проекта «Формирование УУД на уроках русского языка в 5 классах»
3–14 октября	Посещение уроков в 5 классах	Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя
17–28 октября	Подготовка к областному семинару «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку»	Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
28 октября	Посещение открытого урока на семинаре «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку»	Участие в анализе урока
1–30 ноября	Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классов	Защита рабочей программы по русскому языку для 5 классов на заседании научно-методического совета школы
5 декабря – 10 января	Подготовка к городскому семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков с применением проектной деятельности
		Проведение открытого урока в 5 классе
		Изучение видов УУД, отбор заданий
9–27 января	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД

27 января – 17 февраля	Отбор материала для программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»	Составление банка материала для разработки программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»
17 февраля – 9 марта	Подготовка к семинару «Метод проектов на уроках»	Подготовка педагогами выступлений из опыта работы. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
12–14 марта	Участие в работе семинара «Метод проектов на уроках»	
15–26 марта	Оформление программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»	Защита программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» на заседании научно-методического совета школы
26–30 марта	Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
2–13 апреля	Подготовка к семинару «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Подготовка выступления и открытого урока. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
16 апреля	Участие в семинаре «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Выступление «Роль проектной деятельности в формировании УУД». Подготовка открытого урока, его самоанализа
17 апреля – 18 мая	Подведение итогов саморазвития педагога	Анализ результатов деятельности