

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной модели методической службы сопровождения
реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной модели методической службы сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими процедуры деятельности методической службы.

1.2. Положение определяет цели, задачи, организационно-содержательную структуру, принципы построения и функционирования муниципальной модели методической службы сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.3. Положение распространяется на органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) всех типов и видов, расположенные на территории ГО «Город Калининград».

1.4. Муниципальная модель методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО представляет собой сеть организационно-функциональных структур, объединяющим и координирующим звеном которой является координационный совет сопровождения реализации ФГОС ООО при комитете по образованию администрации ГО «Город Калининград».

1.5. Основной функцией муниципальной модели методической службы является сопровождение реализации ФГОС ООО с учетом потребностей различных пользователей: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, работодателей, общественных организаций, органов школьного самоуправления, законодательной и исполнительной власти города и региона.

1.6. Муниципальная модель методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО строится с использованием штатного расписания, материально-технического и кадрового обеспечения существующих органов, учреждений и организаций. В необходимых случаях привлекаются профессиональные и общественные эксперты, требования к которым

устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур сопровождения ФГОС ООО.

2. Цели, задачи, принципы функционирования методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО

Основной целью муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО является создание единой системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной деятельности специалистов - управленцев, методистов и педагогов ОУ по обеспечению оптимальных условий реализации ФГОС ООО на основе организации взаимодействия профессиональных сообществ различных организаций образования.

2.1. Задачами функционирования муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО являются:

2.1.1. Создание условий для ценностного принятия ФГОС всеми субъектами образования и формирование готовности педагогов к инновационной деятельности в области образования:

- инициирование, создание и развитие идеологии профессионального сообщества/ сообществ педагогов как идеологии формирования образа педагога нового типа, готового к инновациям и осуществляющего инновационное поведение;

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;

- принятие идеологии ФГОС ООО.

2.1.2. Внедрение требований ФГОС в практику ОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников; выявление рекомендаций, соответствующих возникающим в практике проблемам;

- детализация рекомендаций с целью облегчения их внедрения в реальную практику;

- оценка эффективности применения рекомендаций, разработанных на основе научных исследований;

- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (разработка программ профессиональной ориентации, развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;

- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации основной образовательной программы ОУ;

- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

2.1.3. Анализ и обобщение педагогического опыта в решении задач реализации ФГОС ООО:

- организация сетевого взаимодействия по обмену опытом;

– анализ и распространение эффективного опыта и практики решения педагогических задач;

– выявление педагогических средств, обеспечивающих наилучший педагогический результат;

– анализ наиболее типичных трудностей, встречающихся в педагогической практике; создание методических рекомендаций по их преодолению.

2.1.4. Оказание методической поддержки:

– содействие эффективному решению задач ФГОС ООО в образовательном учреждении (перевод деятельности участников в режим инновационной деятельности, совместного поиска рабочих ориентиров);

– выявление запросов и обеспечение педагогов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

– консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;

– анализ возникающих у педагогов затруднений и трудностей, оказание им методической помощи в решении профессиональных проблем и задач; коррекция педагогической деятельности;

– разработка текущих методических материалов для педагогов и школьников.

2.1.5. Повышение квалификации и самообразование педагогов:

– выявление затруднений, профессиональных предпочтений, образовательных потребностей и запросов педагогов, создание на их основе образовательных маршрутов и программ;

– создание условий для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, индивидуального учебного плана и оказание помощи в их разработке и реализации;

– создание среды выбора профессиональных образовательных программ/модулей;

– освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

2.2. Основные принципы функционирования муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО:

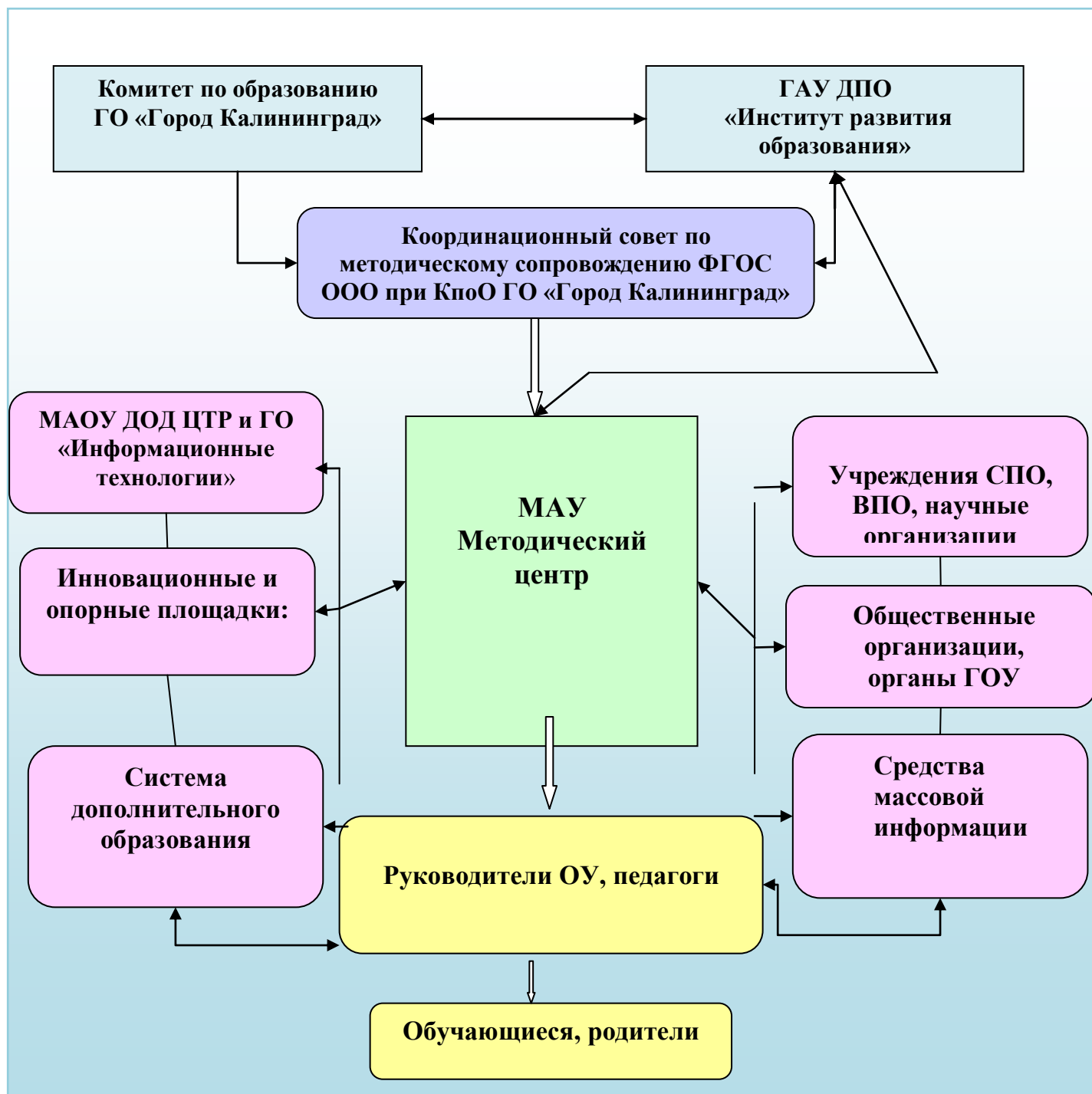
– мобильность и адресность;

– непрерывность и преемственность;

– сочетание индивидуальных и групповых форм работы;

– стимулирование творческого роста педагогов.

3. Организационная структура муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО



3.1. Муниципальная модель методической службы сопровождения ФГОС ООО имеет следующую структуру:

- координационный совет при КпоО по обеспечению организации реализации ФГОС ООО;
- МАУ Методический центр;
- ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
- МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Информационные технологии»;

- инновационные региональные и опорные муниципальные площадки;
- система учреждений дополнительного образования;
- учреждения СПО и ВПО, научные организации;
- представители общественных организаций, органы ГОУ ОУ;
- СМИ.

Учреждения организационной структуры муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО:

- реализуют государственную и региональную политику в области основного общего и дополнительного образования;
- осуществляют сопровождение процедур реализации ФГОС ООО;
- способствуют формированию единой сети городского педагогического сообщества;
- обеспечивают формирование единого информационно - методического пространства и электронного документооборота в городе.

4. Функциональная характеристика структурных элементов муниципальной модели методической службы сопровождения реализации ФГОС ООО

4.1. Координационный совет при КпоО по организации реализации ФГОС ООО:

- создает муниципальную систему методического сопровождения введения ФГОС;
- разрабатывает стратегию и тактику методического сопровождения введения и реализации ФГОС;
- координирует деятельность всех заинтересованных структур по внедрению новой модели работы с кадрами в условиях введения и реализации ФГОС;
- обобщает и презентует на муниципальном уровне инновационный опыт ОУ по реализации ФГОС.

4.2. Административные и методические структуры ОУ (инновационные и опорные площадки):

- накапливают опыт введения и реализации ФГОС ООО;
- разрабатывают и реализуют образовательную программу общеобразовательного учреждения;
- осуществляют деятельность по разработке методического продукта: моделей новых управленческих структур и механизмов, ИКТ, организации образовательной среды, основных образовательных программ основного общего образования, учебных программ, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебно-методических комплексов, нормативных документов и др.;

– участвуют в разработке комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования в рамках внедрения и реализации ФГОС ООО;

– обеспечивают на основе образовательной программы проведение в общеобразовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам реализации ФГОС ООО.

4.3. Административные и методические структуры учреждений дополнительного образования детей:

– накапливают опыт реализации воспитательных систем в рамках сетевого взаимодействия с ОУ;

– осуществляют деятельность по разработке методического продукта: моделей новых управленческих структур и механизмов по реализации сетевых проектов воспитания и организации внеурочной деятельности, воспитательных программ, социальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебно-методических комплексов, нормативных документов и др.;

– участвуют в разработке комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития воспитательных систем в рамках сетевого взаимодействия с ОУ в рамках внедрения и реализации ФГОС ООО;

– участвуют в проведении в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по результатам реализации сетевых проектов воспитания и организации внеурочной деятельности, воспитательных программ, социальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.4. Общественные организации и объединения, органы государственного управления ОУ:

– содействуют определению стратегических направлений развития системы образования;

– осуществляют общественный контроль качества внедрения и реализации ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях города в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп и комиссий;

– участвуют в организации конкурсных мероприятий, разработке и экспертизе образовательных программ;

– участвуют в работе советов самоуправления, органов государственного управления общеобразовательных учреждений.

4.5. Учреждения среднего и высшего профессионального образования (СПО, ВПО) и научные организации:

– оказывают услуги образовательным учреждениям по использованию высокоэффективных технологий и методик реализации ФГОС ООО;

– участвуют в подготовке, переподготовке, повышении квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО;

– принимают участие в деятельности рабочих групп и общественных комиссий, в том числе жюри профессиональных конкурсов и фестивалей, для обеспечения оценки качества реализации ФГОС ООО.

4.6. Средства массовой информации:

– обеспечивают информационное сопровождение реализации ФГОС ООО;

– информируют общественность города о процессах и достижениях реализации ФГОС ООО, создают положительные модели, способствующие распространению опыта лучших педагогов и общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации ФГОС ООО.