



В рамках реализации ФГОС ООО, Дорожной карты «Реализация ФГОС основного общего образования в 5-х классах общеобразовательных учреждений городского округа «Город Калининград» в 2015- 2016 учебном году» 29 октября 2015 года был проведён обучающий семинар **«Применение системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»** на базе **МАОУ СОШ № 6 с УИОП**. В программе семинара были

представлены интегрированные уроки, мастер-классы.

На уроке в 6 классе «В мире числительных» учителя русского языка и математики вовлекали обучающихся в активное открытие ими новых знаний через чтение математической задачи, а также - в деятельность по преодолению затруднений. Урок в 8 классе «Образ матери в текстах разных стилей речи» – урок с использованием проектного метода.



Учитель через самостоятельную деятельность обучающихся развивает творческие способности, умение ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить.

На уроке в 5 классе «Заимствованные слова. Англицизмы в русском языке» учителя русского языка и английского языка знакомили учащихся с понятием «заимствованные слова» и «англицизмы». Ребята исследуют образование слов, повторяют изученный речевой материал и вводят в активный запас новые слова на русском и английском языках через индивидуальный подход и коллективную деятельность.

Учитель через самостоятельную деятельность обучающихся развивает творческие способности, умение ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить.

В Музее Природы был проведён интегрированный урок «Типы и стили речи. Ода Балтийскому морю» педагоги увидели работу обучающихся в группах с элементами проблемного диалога, частично-поискового метода, а также самостоятельную работу с природным материалом.



Мастер-класс внеурочного образовательного модуля «Мастера слова» представил формы и методы работы в сфере журналистики, возможности оценивания работ учащихся, формы вовлечения учащихся в журналистскую деятельность

Программа курса «Моя речь – моё достоинство» для обучающихся 5 класса направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. На основе анализа текстов художественных произведений учителя русского языка и истории в 11 классе показали, как подготовить обучающихся выпускного класса к написанию итогового сочинения по тематическому блоку «Выбор жизненного пути»

