

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История социальной политики» является частью цикла дисциплин подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в социальной сфере».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных профессиональных компетенций слушателей, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации.

Цель дисциплины: раскрытие сущности, истории, целей и задач государственной социальной политики Российской Федерации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственной социальной политикой Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, и промежуточный контроль в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 ч., зачет – 2 ч.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов.

Слушатель должен:

знать: знать теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях

уметь: уметь анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития;

владеть: владеть навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики

1.2. Формируемые компетенции

Перечисленные образовательные результаты являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных

ОК особенности модернизации социальной сферы в современных условиях.

ОК-... навыки самостоятельной работы по поиску

профессиональных

ПК изучение и анализ результатов социальной политики.

ПК прогнозы, проекты, концепции и стратегии социального развития общества.

1.3. Место дисциплины в образовательной программе

«История социальной политики» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в социальной сфере», входит в основную часть профессионального цикла учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания общепрофессиональных дисциплин и служит основой для освоения последующих специальных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	-
2. Стажировка	-
ИТОГО по дисциплине с зачетом:	12
2. Самостоятельная работа слушателя (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над выпускной работой	-
самостоятельное изучение материала учебников и доработка лекционного материала (конспекта лекции), подготовка к семинарам, текущему контролю, зачету*	-
Итоговая аттестация в форме – «зачет»	2

2.2. Тематический план

Номера и наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Виды учебных занятий		Форма итогового контроля	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары, практические занятия		
Стратегия государственной социальной политики в Российской Федерации.	4	4	4	-	-	-
История социальной политики России.	3	3	3	-	-	-
Региональные и муниципальные целевые программы в сфере социальной политики в Калининградской области.	3	3	3	-	-	-
Форма итогового контроля	2	-	-	-	зачет	-
Итого по дисциплине с зачетом	12	10	10			

2.3. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Стратегия государственной социальной политики в Российской Федерации.

Сущность социальной политики, ее принципы и функции; механизм реализации социальной политики. Сущность, принципы и функции социальной защиты населения. Содержание, структура и стратегия социальной политики для современной России.

Императивы современной социальной политики. Приоритеты социальной политики РФ в условиях кризиса.

Форма проведения – лекция.

Тема № 2

История социальной политики России. Этапы становления социальной политики в России. Социальная политика в период Российской империи. Социальная политика в советский период

Форма проведения – лекция

Тема № 3

Региональные и муниципальные целевые программы в сфере социальной политики в Калининградской области.

Форма проведения – лекция.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета или учебной аудитории, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением по количеству слушателей;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами.

Учебно-наглядные пособия:

- компьютерные тесты для разделов;
- электронный учебный материал;
- презентации.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование рабочего места преподавателя: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. - М.: Норма, 2015. - 160 с.

Богданов, И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 559 с.

Быковская, Юлия Викторовна Обеспечение экономической безопасности посредством формирования и реализации государственной социальной политики в органах внутренних дел Российской Федерации. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"

Волгин, Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика / Н.А. Волгин. - М.: КноРус, 2016. - 193 с.

Волгин, Николай Государственная и муниципальная социальная политика / Николай Волгин. - М.: КноРус медиа, 0. - 281 с.

Глобализация и социальная политика развитых стран. - М.: ИНИОН РАН, 2008. - 280

с.

Жуков, В.И. Основы социальной политики. Учебник. Гриф УМО вузов России / В.И. Жуков. - М.: Российский государственный социальный университет (РГСУ), 2011. - 744 с.

Канаева, А. О. Корпоративная социальная политика. Теория и практика управленческих решений / А.О. Канаева. - М.: Издательство СПбГУ, 2013. - 364 с.

Клименко, А. И. Анализ социально-педагогических основ социальной политики РФ в современных условиях / А.И. Клименко. - М.: ПЕРО, 2010. - 102 с.

Концепция социальной политики в отношении детей с ограниченными возможностями в Санкт-Петербурге. - М.: Центр РНО, 2003. - 171 с. 108.

Мухудадаев, М. О. Образование. Введение в дискурс социальной политики / М.О. Мухудадаев. - М.: Издательство СПбГУ, 2005. - 236 с.

Никитенко, П. Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. - Москва: Огни, 2006. - 243 с.

Постижение: Социология. Социальная политика. Экономическая реформа. - М.: Прогресс, 1989. - 592 с.

Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики / Т.Ю. Сидорина. - М.: РГГУ, 2010.

Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты. Учебное пособие. Гриф МО РФ: моногр. / В.И. Шарин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 521 с.

Дополнительные источники:

Железняк О.Н. Жилье для молодой семьи как приоритет социальной политики государства: моногр. / Ольга Железняк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2010. - 124 с.

Пашко Т.Ю. Развитие социальной политики в России: демографические аспекты / Татьяна Юрьевна Пашко, Полина Игоревна Ананченкова und Елена Георгиевна Пономарева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 236 с.

CD-ROM (MP3). Развитие капитализма в России. 100 лет спустя: спор с правительством о социальной политике. - Москва: Наука, 0. - 472 с.

Ахмед, Шахбанов Реализация региональной социальной политики в 70-е годы XX века: / Шахбанов Ахмед. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 192 с.

Мау, В. А. Развитие человеческого капитала-новая социальная политика / В.А. Мау. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013. - 548 с.

Мау, В.А. Развитие человеческого капитала-новая социальная политика. Сборник научных статей / В.А. Мау. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 603 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sbio.info> – «Вся социальная политика»: научнообразовательный портал.

2. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://luts.ucoz.ru/> - сайт «история социальной политики в России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости. Текущий контроль проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета.

4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.

4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Предмет социальной экономики как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
13. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
14. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
15. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
16. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
17. Основные положения российской модели социального аудита.
18. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
20. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

4.2. Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений слушателей по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету слушатели вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка слушателя к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение периода изучения дисциплины;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответам на вопросы зачета.

При подготовке к зачету слушателям целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачет проводится в форме тестирования.

4.3. Показатели и критерии оценивания

Результат устного зачета выражается оценкой «зачет» или «незачет».

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Слушатель может допускать отдельные погрешности, но умеет устранить их с помощью преподавателя.

Оценка «незачет» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение слушателя даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы зачетного билета.

Для прохождения зачета слушателю необходимо иметь при себе письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию директора или заместителя директора МАУ Методического центра.

За нарушение дисциплины и порядка слушатели могут быть удалены с зачета.

4.4. Фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для проведения письменного зачета в виде теста.

В тесте всего 23 вопроса. Правильные ответы отмечены символом «+»

1. Главной целью социальной политики социального государства является
 - a) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества
 - b) сохранение минимальных доходов населения
 - c) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения
 - d) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества
2. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают
 - a) федеральные органы государственной власти
 - b) органы местного самоуправления
 - c) коммерческие организации
 - d) региональные органы государственной власти
3. В основе социальной политики российского государства лежат
 - a) минимальные государственные социальные стандарты
 - b) государственные социальные стандарты достойной жизни людей
 - c) рациональные государственные социальные стандарты
 - d) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур
4. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в:
 - a) в повышении уровня жизни подавляющей части населения;
 - b) в повышении качества жизни;
 - c) в росте дифференциации доходов населения;
 - d) в росте реальных доходов так называемого среднего класса;
 - e) в ослаблении дифференциации доходов населения;
 - f) в смягчении социальных противоречий.
5. Социальная политика государства включает:
 - a) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
 - b) предоставление финансовых льгот частному капиталу;
 - c) льготное кредитование наукоемких производств;
 - d) сокращение доходной части государственного бюджета;
 - e) регулирование уровня минимальной заработной платы.
6. Что означает понятие «мэйнстриминг»?
 - a) Учет гендерного равенства в политике
 - b) Гендерный разрыв в оплате труда
 - c) Адресная помощь нуждающимся
 - d) Супервизорский процесс в социальной работе
7. Социальная политика это:
 - a) меры помощи социально слабым слоям населения
 - b) меры помощи социально уязвимым слоям населения
 - c) ориентация государственных мер на благосостояние человека
 - d) реализация социальных программ
8. Критериями при оказании социальной поддержки являются
 - a) размер среднедушевого дохода на члена семьи ниже прожиточного уровня;
 - b) размер среднедушевого дохода приближен к прожиточному уровню
 - c) учитывается трудная жизненная ситуация
 - d) количество нетрудоспособных членов в семье

9. Методами социальной работы являются
- нет правильного ответа
 - организационно-распорядительные, педагогические, правовые
 - технические, социальные, социально-медицинские
 - правовые педагогические психологические, социальные
10. Органами, принимающими решение об оказании социальной поддержки в городе являются
- работодатели
 - администрация города
 - отделения социальной защиты районов города
 - все ответы верны
 - нет правильного ответа
11. Либеральная модель предполагает:
- рынок, как наиболее важную сферу для организации человеческого взаимодействия
 - стабильно действующие профсоюзы
 - договорные отношения между работодателями и работополучателями
 - полную занятость населения
12. В 1944 году на сессии в Филадельфии (США) Международная конференция труда приняла ... , в которой уточняются цели и задачи Организации.
- Филадельфийскую декларацию
 - Великую хартию вольностей
 - Билль о правах человека
13. Целями демографического развития Российской Федерации являются ...
- стимулирование рождаемости и укрепление семьи
 - миграция и расселение
 - стабилизация численности населения
 - формирование предпосылок к последующему демографическому росту
 - повышение экономического роста и производительности труда
14. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать ...
- Социологи
 - Экономисты
 - демо-экономисты
 - медико-демографы
 - политологи
15. К административно-правовым мерам демографической политики относятся ...
- законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
 - оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
 - законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
 - пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
 - законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
 - пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
16. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...
- укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
 - повышение экономического роста и производительности труда
 - стимулирование рождаемости и укрепление семьи
 - миграция и расселение
 - борьба с безработицей и безграмотностью
17. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в ...

- a) Японии
- b) Индии
- c) Китае
- d) России
- e) Канаде

18. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением

- a) стабильным
- b) наличным
- c) постоянным
- d) юридическим
- e) стационарным

19. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- a) правом;
- b) обязанностью.

20. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- a) да
- b) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы
- c) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств
- d) нет

21. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- a) один час
- b) два часа
- c) три часа

22. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- a) 36 часов в неделю;
- b) 40 часов в неделю;
- c) 48 часов в неделю.

23. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- +a) государственных служащих;
- b) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- c) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.