

Я – библиотекарь.

По образованию я – учитель начальных классов, и опыт работы в библиотеке у меня небольшой. Но я считаю, что вношу вклад в очень важное дело. И это не только популяризация чтения, что, конечно же, является основной задачей библиотек. Это и просвещение людей, и их духовное развитие и обогащение. Сейчас в библиотеку очень часто приходят люди, которые испытывают недостаток не только в получении какой-то достоверной информации, но и недостаток общения – это и одинокие пенсионеры, и дети из неблагополучных семей. Поэтому библиотека сегодня – это не только место выдачи книг и читальный зал, но и досуговый центр, клуб по интересам, место получения любой информационной помощи.

Не секрет, что в настоящее время интерес к чтению стремительно падает. Чтение детей стало чётко разделяться на деловое – для учёбы, и на развлекательное – для отдыха. И если раньше чтение стояло на первом месте в рейтинге любимых занятий, то сейчас интернет всё больше вытесняет книгу. Современные дети воспринимают чтение как работу, а не как удовольствие. Чем старше становятся дети, тем меньше у них остаётся времени на чтение «для души». Большая часть запросов в библиотеках связана с учёбой. Очень популярны стали журналы – в них содержится небольшая по объёму, но актуальная информация, присутствует видеоряд. И для того, чтобы поддержать интерес к чтению, библиотекарю необходимо учитывать нынешние интересы молодёжи, активно использовать информационные технологии.

В своей работе я стараюсь применять формы, интересные для молодёжи. Например, квест – одна из самых популярных и востребованных молодёжных форм. Но иногда формат квеста не совсем удобен. Например, для небольших групп посетителей. Тогда был придуман формат «настольного» квеста, который оказался очень востребован. Его можно было использовать и на городских площадках, и в небольших помещениях, и с небольшими группами посетителей.

Ещё одна из интересных форм, разработанных нашей библиотекой, - литературный гид по творчеству писателя. Он представляет собой интерактивную книгу формата А2, в которой в необычной форме представлена информация о наиболее значимых произведениях автора, аннотация его книг, цитаты, а также викторина, побуждающая читателей к прочтению этих книг.

Всё большее место в нашей жизни занимает интернет. Учитывая это, на сайте IZI-TRAVEL нами была создана виртуальная экскурсия-аудиогид по местам нашего города, связанным с именем писателя и общественного деятеля Ю.Н.Иванова, в которую также включены вопросы, знакомящие с произведениями и биографическими фактами из жизни писателя.

Иногда люди мне задают вопрос: «А что, в библиотеки ещё кто-нибудь ходит? Ведь всё можно найти в интернете». Становится обидно. Значительная часть людей не представляет возможностей современных библиотек. И в этом, я считаю, виновата недостаточная их популяризация. Я нигде и никогда не видела в средствах массовой информации рекламу ни одной библиотеки. Каждый год в дни весенних каникул по всей стране проводится Неделя детской книги, акция «Библионочь» и т.п. К сожалению, эти мероприятия и акции не имеют широкой информационной поддержки и рекламы. Взрослое поколение представляет себе

библиотеку такой, какой она была в их время, 20-30 лет назад. И они не ведут туда своих детей, потому что не знают, что изменилось за это время. Чаше бывает, что дети приводят в библиотеку своих родителей. Благодаря тому, что детская библиотека тесно взаимодействует со школой, дети больше знают о возможностях современных библиотек, чем их родители.

Моя задача состоит в том, чтобы привлечь в библиотеку как можно больше читателей. Маленьких читателей можно заинтересовать яркими книжками, увлекательными мероприятиями, громкими чтениями, творческими кружками, интересными формами подачи информации.

Взрослых читателей могут порадовать, в первую очередь, новые книги. Поэтому одним из самых важных факторов востребованности библиотеки я считаю качественное и своевременное пополнение фондов. Кроме того, старшее поколение часто не владеет информационными технологиями, и моя задача, как библиотекаря, помочь им разобраться в этом - записаться на приём к врачу, зарегистрироваться на сайте «Гос.услуги», задать вопрос в Пенсионный фонд и т.д. Консультируя пожилых людей по работе на компьютере, я заметила, что для них не столь важно научиться общаться с компьютером, сколь интересно общаться между собой. Библиотека становится для них не только местом получения информации, местом, где можно почитать хорошую интересную книгу, но и местом, где можно общаться, находить себе друзей по интересам.

Таким образом, профессия библиотекаря заключается не только, и не столько в хранении, систематизации и выдаче книг. Библиотекарь сегодня должен хорошо разбираться в современных информационных технологиях, владеть компьютером, всеми видами офисной техники, видеотехникой и другой аппаратурой.

Профессия библиотекаря считается не очень востребованной. Причиной этому может быть и отсутствие карьерного роста, и небольшая зарплата. Но основная причина, как мне кажется, - это недостаточное информирование населения о возможностях современных библиотек, о возможности самореализации в профессии.

Моя работа позволяет мне каждый день узнавать что-то новое, развивает творческий потенциал, коммуникативные навыки, такт, эмоциональную выдержку. Чтобы легко ориентироваться в огромном количестве информации, мне нужна хорошая память, внимательность, аккуратность и ответственность.

Самое сложное, на мой взгляд, - это проведение массовых мероприятий. Необходимо найти не только полезную, интересную информацию, но и такую, которая бы могла заинтересовать наших читателей, побудить их к прочтению книги, дополнила бы урок учителя. Мне нравится многогранность и сложность моей профессии, мне нравится приобретать те навыки, которых у меня не было раньше. Мне нравится, что каждый мой день не похож на предыдущий. Моя работа стимулирует меня не только в профессиональном, но и в личностном плане. Мне нравится использовать в своей работе новые технологии, благодаря чему я чувствую себя «в теме» при общении с подростками, и чувствую себя наставником при общении с людьми старшего возраста.

Роль библиотеки и библиотекаря, конечно же, изменилась. Библиотекарь сейчас – это не женщина пенсионного возраста, выдающая книги. Это современный, подкованный в

нескольких направлениях специалист, это психолог, педагог, массовик-затейник, продвинутый пользователь ПК. В нашей библиотеке есть также музейная экспозиция рабочего кабинета нашего земляка – писателя и общественного деятеля Ю.Н.Иванова. Значит, можно сказать, что мы ещё и музейные работники, и экскурсоводы. А наш музей даёт нам возможность разнообразить формы работы, сделать их более яркими и эмоционально привлекательными.

Людям приятно приходить в нашу библиотеку, потому что здесь их всегда встретят с улыбкой, и всегда помогут.

Ни один человек не может знать всё о миллионах книг, существующих в мире. А у многих читателей имеется определённое представление о том, что именно им нравится читать. Моя задача, как библиотекаря, предоставить людям информацию о книгах, помочь избавиться от предубеждений и расширить свой читательский опыт. Этой цели служат книжные выставки, встречи с писателями, читательские объединения и многое другое. Моя задача – не навязать какое-то мнение, а предложить наибольший выбор книг и журналов. А читатель выберет сам.

Мне нравится, что мои знания приносят пользу и библиотеке, и её читателям. Моя работа даёт мне неограниченную возможность творческого развития и не позволяет деградировать, потому что современные технологии заставляют постоянно совершенствоваться в своей профессии.

Для чего же нужны библиотеки и библиотекари? Библиотека является посредником между людьми и огромным потоком информации, между читателями и писателями. Важно, чтобы эта информация была интересной, достоверной и правильно поданной. Библиотека играет основную роль в формировании культуры чтения, литературных вкусов, в воспитании и образовании молодого поколения, в информационной поддержке и помощи старшему поколению.

Фролова Ольга Станиславовна, детская библиотека им. Ю.Н. Иванова