

Эссе

Для чего, спросите вы, нужны библиотекари в школе? Я тоже задавала себе этот вопрос в самом начале своей работы в школьной библиотеке. Ведь здесь, казалось мне, особо не развернуться: помещение мне выделили маленькое, современных изданий почти нет, учебниками занимаешься два раза в год. Какой смысл в моей работе? Неожиданно, мне ответила моя школьная учительница по литературе, с которой я делилась своими переживаниями. «А КТО, если не МЫ?!» - сказала она мне.

У современных родителей часто не хватает времени на детей, и те растут в большинстве своём плохо воспитанными, поверхностными, со слабыми культурными связями людьми. В таких условиях на школу ложится огромная ответственность за воспитание подрастающего поколения, а значит и за будущее страны. Я говорю это без пафоса, так как для меня работа библиотекаря – это ежедневный и нелёгкий труд по воспитанию детей, который обязательно принесёт пользу. На память приходит подходящий случаю девиз воспитанников Царскосельского лицея: «Для общей пользы». Этот девиз мог бы стать и девизом не только библиотекарей, но и людей, связанных в своей профессии с воспитанием будущих граждан России.

Осознав цели и смыслы своей работы, я поняла важность и необходимость профессии в современном мире, и её роль в будущем страны. И приступила к действиям. Сначала организовала в библиотеке неформальный клуб, в котором ученики могли бы общаться, играть, отмечать праздники, заниматься творчеством, а через клуб чувствовать себя комфортно в школе и приобщаться к книгам и чтению. Затем начала проводить библиотечные уроки и викторины на различные актуальные темы. Уроки помогли мне и школьникам лучше узнать друг друга, а потому и чаще видеться, больше разговаривать и обмениваться мнениями, а чтение помогло сделать популярным. На своих уроках я заставляю детей думать, размышлять и анализировать, делюсь знаниями, выходящими за рамки школьной программы. Ведь самостоятельно думающий человек очень важен для развития страны и гражданского общества. А широта познаний необходима для сохранения неповторимого культурного пространства России и связей с поколениями прошлого.

Я, мои уроки и клуб вскоре стали довольно известны в школе, и нам пришлось «расширяться». Так образовалась студия творческих опытов «Четвёртый этаж», где дети пробуют писать стихи, сказки, рассказы, делать иллюстрации и презентации. В рамках студии школьники проводят мастер-классы, призовые викторины и даже шахматные турниры, которые организуют самостоятельно. Подобная деятельность создаёт ситуацию успеха, помогает детям преодолевать трудности и неуверенность в себе, развивает творческие способности, а главное – привлекает детей к общению с книгой, раскрывает в мир окно, которое намного больше экрана смартфона. В результате, мои воспитанники становятся победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад, то есть библиотека «растёт», расширяет свои возможности в достижении поставленных временем задач. Мы уже вышли на просторы интернета. Открыли свою группу в социальной сети «ВКонтакте», чтобы родители и друзья могли следить за нашими успехами. Ведь детям нужна поддержка и одобрение, а ещё небольшой кусочек славы для уверенности в себе.

Не всё ещё у нас получается, не всегда есть возможности; современных изданий всё так же мало в библиотеке. Ещё много проблем, которые необходимо решать и преодолевать. Но я уверена, что ежедневная, кропотливая работа обязательно принесёт плоды, и благодаря нам, библиотекарям, в стране будет больше достойных граждан и просто хороших людей.

Лабецкая Екатерина Леонидовна, лицей № 49