

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитет по социальной политике

ПРИКАЗ

от «26» 03 2018 г.  
г. Калининград

№ п-КпСП-556

О проведении муниципального  
конкурса «Педагогический дебют - 2018»

В целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых специалистов в систему образования

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2018» (далее – Конкурс) с 30 марта по 17 апреля 2018 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе.
3. Комитету по образованию (Т.М. Петухова) организовать проведение Конкурса.
4. МАУ Методическому центру (С.П. Громова) провести Конкурс.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя председателя комитета по социальной политике Н.Ю. Купрейчик.

И.о. председателя комитета  
по социальной политике



М.А. Бучман

Приложение  
к приказу комитета по  
социальной политике  
от «26» 03 2018 г. № n-КпСП-556

Положение  
о муниципальном конкурсе  
«Педагогический дебют - 2018»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2018» (далее – Конкурс) организуется комитетом по социальной политике и комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» и проводится МАУ Методическим центром.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения данного Конкурса является повышение престижа учительской профессии, привлечение молодых педагогов в систему образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, организаторскими способностями, лидерскими качествами;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, повышение профессионального уровня молодых педагогических работников;
- поиск и распространение актуальных и перспективных методик и технологий обучения;
- создание информационного банка современных моделей организации образовательного и воспитательного процесса;
- формирование гражданской позиции молодых педагогических работников;
- формирование профессиональной общности у молодых специалистов города.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие молодые педагоги и специалисты муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, в возрасте до 30 лет, стаж которых по состоянию на 01.09.2017 не превышает пяти лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Выдвижение кандидатов может проводиться педагогическим коллективом, инициативной группой посредством самовыдвижения.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 30 марта по 17 апреля 2018 года.

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

4.3. Заочный этап включает в себя следующие конкурсные мероприятия.

4.3.1. Интернет-ресурс, представленный в виде личного интернет-сайта или собственной страницы на школьном интернет-сайте, блоге и т. п., на которых размещены собственные учебные, методические разработки и (или) иные материалы, отражающие инновационный опыт образовательной и воспитательной деятельности, педагогические приоритеты конкурсанта.

Критерии оценивания:

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, целостность и взаимосвязанность составных частей контента, позиционность и адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи);

- содержательность (актуальность контента, его информационность, инновационность и оригинальность, авторский характер опубликованных материалов, отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины);

- практическая значимость (актуальность использования, возможность использования широким кругом преподавателей и обучающихся, пригодность для использования в различных учебных ситуациях).

4.3.2. Педагогическая концепция «Я в образовании», составленная с учетом муниципальных приоритетов, результатов собственной педагогической деятельности, исходя из поставленных участником Конкурса личных целей и задач, а также перспектив дальнейшей педагогической деятельности.

Критерии оценивания:

- соответствие педагогической концепции конкурсанта целям и задачам региональной системы образования;

- умение прогнозировать результаты собственной педагогической деятельности;

- теоретическая и методологическая обоснованность педагогической концепции;

- соответствие личностных и педагогических принципов конкурсанта.

4.4. Очный этап включает в себя следующие конкурсные мероприятия.

4.4.1. Самопрезентация «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал»: регламент – до 7 мин., в течение которых конкурсант должен раскрыть свои жизненные приоритеты, педагогическую философию, отношение к детям, коллегам, профессии.

Форма выступления - свободная.

Критерии оценивания:

- наличие ценностных ориентиров;

- общая культура педагога;

- языковая грамотность;

- эмоциональная привлекательность;

- аргументированность;

- соответствие формы и содержания;

- креативность.

4.4.2. Открытое мероприятие с детьми, в ходе которого конкурсант в деятельностной форме раскрывает содержание своей педагогической концепции. Открытое мероприятие может быть проведено в любой форме образовательной и воспитательной деятельности, сочетать в себе как урочную (урок с его различными видами: урок-семинар, урок-конференция, урок лабораторного типа, комбинированный урок и др.), так и внеурочную, внеклассную формы работы (различные формы дополнительного образования, соревнования, конкурсы, акции, инсценировки, постановки, диспуты, пресс-конференции, проектная, творческая деятельность и др.).

Продолжительность – не более 45 минут; для младшего школьного возраста – не более 35 минут.

Критерии оценивания:

- глубина, содержательность, образовательная ценность мероприятия;
- умение создавать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- способность к импровизации, неординарность педагогического решения;
- коммуникативная культура, эмоциональная привлекательность;
- оригинальность и инновационность методических приемов;
- соответствие применяемых форм и методов особенностям обучающихся;
- результативность.

4.4.3. Работа в проектных группах: создание педагогических проектов на актуальную для муниципальной системы образования тему. Тема сообщается конкурсантам непосредственно перед началом работы над проектом. Состав проектных групп формируется в ходе Конкурса в порядке жеребьевки. На работу отводится 3 часа, на представление проекта – 15 мин., включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

- глубина и содержательность предлагаемых решений;
- общая культура и эрудиция;
- аргументированность представления проекта;
- креативность;
- применимость проекта.

4.4.4. Дискуссионная площадка – открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности актуальные вопросы развития муниципальной системы образования.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- умение вести дискуссию;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предъявить свою позицию.

## 5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 28 марта 2018 года направить в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29) следующие материалы:

- заявку установленной формы, заверенную руководителем образовательного учреждения (приложение № 1 к Положению);
- официальное представление педагогического коллектива образовательного учреждения, в котором трудится конкурсант, с характеристикой его профессиональных способностей, морально-этических качеств, педагогической культуры, степени использования инновационных педагогических технологий, перспектив профессионального роста конкурсанта (приложение № 2 к Положению);
- резюме конкурсанта, в котором отражается жизненный путь конкурсанта, профессиональные и творческие интересы, хобби, знание языков и другая дополнительная информация;
- педагогическую концепцию «Я в образовании» (приложение № 3 к Положению);
- фотографии в электронном виде (1 портретная, 1 жанровая);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению).

Копии направляются по e-mail: [metod\\_otd@mail.ru](mailto:metod_otd@mail.ru) (с пометкой «Педагогический дебют - 2018»).

5.2. Материалы формируются в одну папку и представляются в оргкомитет Конкурса. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом: «Педагогический дебют – 2018»; Ф.И.О. участника; должность и место работы.

5.3. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

## 6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который определяет общий порядок проведения Конкурса, анализирует и обобщает итоги Конкурса (приложение № 2).

6.2. Членами жюри могут быть представители комитета по социальной политике, комитета по образованию, МАУ Методического центра, исполнительной и законодательной власти, работники учреждений образования, научных и методических учреждений, деятели науки, культуры, представители общественности (приложение № 3).

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Всем участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма.

7.2. По итогам Конкурса определяются:

- 5 лауреатов, которые награждаются призами;
- 1 победитель и 2 призера, которые награждаются Почетными грамотами и призами.

7.3. Торжественная церемония награждения проводится в августе 2018 года, в рамках городского образовательного форума.

## 8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование расходов по организации и проведению Конкурса (приобретение призов для 5 лауреатов, букетов для победителя и участников, рамок для Почетных грамот, папок для Благодарственных писем, канцтоваров) осуществляется за счет средств, выделенных в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград». Кроме этого, могут привлекаться дополнительные средства (средства спонсоров), прочие целевые поступления.

8.2. Расходы по приобретению призов для 5 лауреатов, букетов для победителя и участников, рамок для Почетных грамот, папок для Благодарственных писем, канцтоваров осуществляет МАУ Методический центр за счет средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

Приложение  
к Положению о Конкурсе

В оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Педагогический дебют - 2018»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2018»

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Форма проведения и наименование открытого мероприятия	
Дата рождения конкурсанта	
Стаж общий/педагогический	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Домашний, мобильный телефон конкурсанта, электронная почта, адрес интернет - ресурса	
Сведения об образовании	
Квалификационная категория, год присвоения	
Необходимое оборудование для участия в Конкурсе	
Жизненное и педагогическое кредо	
Дополнительные сведения о конкурсанте	

Директор ОУ

/подпись/

М.П.

Приложение  
к Положению о Конкурсе

На бланке учреждения

В оргкомитет муниципального  
конкурса  
«Педагогический дебют - 2018»

## Представление Заявителя

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2018».

Краткая характеристика

Руководитель организации  
М.П.

Дата



## Приложение к Положению о Конкурсе

### Методические рекомендации к написанию педагогической концепции

Концепция - это система взглядов на явления, происходящие в мире и затрагивающие жизнь каждого человека. Исходя из этого, педагогическая концепция – это определенное направление в педагогике, своеобразная программа обучения и воспитания, основанная на личных воззрениях, опыте, профессиональных качествах учителя.

Педагогическая концепция – определенный способ понимания, трактовки педагогических явлений; основная точка зрения на предмет педагогической науки или педагогического явления, факта; руководящая идея для их систематического освещения; система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов ученого, педагога на сущность педагогических явлений.

### Примерные требования к написанию педагогической концепции

При написании педагогической концепции недопустимо переписывание разделов текста из первоисточников, статей или иных публикаций. В работе должна просматриваться профессиональная позиция автора (должно четко прослеживаться, что представляет собой педагогическая концепция). Возможны ссылки на других авторов, цитаты ведущих ученых педагогики и т.п. В разделе «Источники информации» необходимо указать источники в соответствии с общепринятыми требованиями и полные библиографические сведения об использованной литературе.

### Структура описания авторской педагогической концепции:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- источники информации.

### Титульный лист педагогической концепции содержит:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом (обозначить в верхней части листа);
- тема педагогической концепции - «Я в образовании» (в середине листа);
- фамилия, имя и отчество автора (полностью);
- имеющаяся квалификационная категория;
- должность (с указанием преподаваемого предмета);
- год составления работы в нижней части листа.

### Введение содержит:

- обоснование актуальности той темы (в настоящем случае тема педагогической концепции для всех участников Конкурса «Я в образовании»),

которой посвящено описание педагогической концепции и перспективности использования предлагаемого опыта;

- определение степени новизны собственной концепции;
- описание теоретического аспекта с указанием сведений об ученых, на чьи труды опирается педагог при разработке своей концепции;
- освещение своеобразного терминологического словаря, который используется автором концепции;
- анализ педагогической ситуации в собственном образовательном учреждении с точки зрения заявленной темы;
- постановка цели, которую автор собирается достичь в результате работы над заявленной темой;
- представление диагностического инструментария, который позволит оценить полученный результат.

Основная часть содержит описание практического опыта:

- подробное описание средств, используемых для достижения заявленной цели;
- примеры эффективной деятельности, на которую автор опирается в своей концепции (они являются составной частью описания);
- сущностные характеристики авторской позиции, позволяющие понять ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности;
- соотнесение своего опыта работы с опытом других педагогов (если он известен автору);
- обоснование выбора диагностического инструментария, который позволит оценить полученный результат.

Заключение должно содержать:

- описание полученных результатов, их соотнесение с поставленными во введении целями, которые автор хотел достичь во время работы над данной темой;
- выводы о проделанной работе над данной темой;
- описание планов дальнейшей работы по выбранной тематике.

Приложение  
к Положению о КонкурсеПредседателю комитета по образованию  
администрации городского округа  
«Город Калининград»  
Т.М. Петуховойот \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

## Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес субъекта персональных данных)\_\_\_\_\_  
(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)  
даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием зашифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», расположенным по адресу: 236000, г. Калининград, ул. Чайковского, д. 50/52.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_

Директору  
МАУ Методического центра  
С.П. Громовой

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

### Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_  
(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

**даю согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется МАУ Методическим центром, расположенным по адресу: 236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 29.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_