

***Примерные методики тестовой диагностики суицидального поведения, которые могут быть использованы педагогами-психологами общеобразовательных организаций:***

- Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»). Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка.
- Детский опросник по депрессии М. Ковач от 8 до 17 лет. Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, межличностного поведения.
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированных суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса.
- Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова). Позволяет прогнозировать степень суицидального риска у подростков.
- Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).
- Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество». Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества подростка.
- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона) для подростков.
- Подростковый вариант многофакторной методики Р.Б. Кеттелла Позволяет определить личностные свойства детей и подростков, степень социальной адаптации, наличие эмоциональных, личностных проблем. Существуют варианты для детей (7-12 лет) и подростков (12-16 лет).
- Шкала определения уровня депрессии, разработана В. Зунга и адаптирована Т.Н. Балашовой. Разработана для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях. Методика поможет определить степень депрессии у ребенка и предупредить риск появления у него суицидального поведения.

В исследовании суицидальных намерений у детей и подростков специалисты сталкиваются с различными формами неадекватной психологической защиты. Поскольку психологическая защита формируется на неосознанном уровне, то исследование ее механизмов может проводиться с помощью проективных методик. Проективные методики – замечательный диагностический инструмент выявления личностных особенностей человека. Высокая эффективность проективных тестов основана на том факте, что это свободное выражение человеком самого себя через рисунок или текст. Поэтому также можно рассмотреть для выявления детей «группы риска», возможность применения проективных методик, таких как:

1. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (разработана А. М. Прихожан);
2. Проективный тест «Рисунок семьи» (В.К.Лосева, Г.Т. Хоментаскас);
3. Проективная методика «Человек и дерево» (П.И. Юнацкевич);
4. Цветовой тест М.Люшера.