

Профилактика злоупотребления ПАВ в семье

Непосредственно столкнувшись в семье с наркотизацией своего ребенка, родители зачастую не знают, что делать, и в результате остаются один на один со своей проблемой. Большинство родителей стремится скрыть факт употребления ребенком наркотиков и решать возникшие проблемы в первую очередь через медицинских специалистов. Многие при этом стремятся прибегать к услугам частнопрактикующих специалистов, что в целом иногда только загоняет проблему в тупиковое положение.

1. В работе с родителями педагогу необходимо быть готовым к преодолению специфических сложностей:

- ✓ по сравнению с детьми взрослая аудитория, как правило, гораздо более закомплексована и инертна, а значит, труднее поддается воздействию;
- ✓ родительская аудитория считает себя достаточно просвещенной и компетентной, чтобы принимать чужие советы относительно воспитания собственного ребенка, тем более что советы носят обобщенный характер и не учитывают специфических особенностей семей и родительской позиции в них постановку и решение следующих задач взаимодействия:

2. Постановка и решение задач взаимодействия:

- ✓ активное включение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия;
- ✓ получение постоянной обратной связи, что предполагает объективацию поведения участников процесса взаимодействия;
- ✓ диалоговое общение, что означает признание и принятие ценности личности каждого субъекта взаимодействия, его взглядов, воззрений, суждений;
- ✓ оптимальные виды и формы взаимодействия, ориентированные на достижение общепризнанных целей и средств их осуществления в интересах солидарности большинства;
- ✓ опережающее педагогическое просвещение родителей по повышению педагогической культуры.

Методические рекомендации родителям:

1. «Стоп-сигнал» агрессии и отчаянию. Как правило, многие родители, столкнувшись на практике с ситуацией, когда ребенок начинает курить, пить, употреблять наркотики и другие психоактивные вещества, применяют физическую силу, некоторые «готовы убить ребенка». Такое поведение родителя, в глазах подростка может подорвать его авторитет, вызвать у подростка реакцию «отчуждения» и желание «делать всё назло взрослым». В такой момент, родителям не следует впадать в панику, винить себя, «что не досмотрели», очень важно в такой ситуации «собраться морально», успокоиться и в дальнейшем составить план своих действий в решении данной проблемы.

2. Конструктивный диалог по сбору базовой информации, на пути пристрастия подростка к ПАВ:

– необходимо выяснить, «причину обращения к ПАВ», важно понять, что этому способствовало; однократное ли это употребление ПАВ вашим ребенком;

– собрать максимум информации о том социальном окружении, компании, куда был втянут ребёнок.

– важно донести до подростка «опасность проблемы употребления ПАВ», понять, насколько она им осознается. Вполне возможно, что подросток будет воспроизводить псевдо-информацию, недоговаривать, уходить от ответов. В этот момент, позиция родителя должна быть грамотно выстроена: не следует демонстрировать сомнение, подозрение, но и не следует «слепо верить» во всё, что вам скажет ребёнок (очень важно проверять достоверность некоторой информации).

3. Твёрдость, доверие и любовь. Если ваш ребенок впервые употребляет ПАВ, и вы осведомлены о данном факте, то следует достаточно убедительно и твёрдо сказать, что в следующий раз будут приняты серьёзные и решительные меры. Если родители не могут справиться собственными силами, то ни в коем случае нельзя бояться, стесняться обратиться за помощью к специалистам: психологам, наркологам, психиатрам, службам, занимающимся профилактической деятельностью и лечением. Очень важно, чтобы выбор в помощи Вашему ребенку, был сделан не в пользу работающих в школе специалистов, где обучается Ваш ребенок, как правило, «такая помощь», иногда может навредить, так как не всегда, информация находится в рамках «статуса конфиденциальности».

Важно донести до подростка что: вы его любите таким, какой он есть несмотря ни на что; вы всегда поймете и поддержите его; ребенок может признаться в любой момент, что обманул Вас, что-то натворил, но вы не будете его наказывать, ни в коем случае не следует «навязываться» подростку, «принудительно расспрашивать», важно, чтобы подросток сам к вам тянулся и осознал, что родитель-друг, а не враг, и кто, как ни этот самый родной и близкий человек, сможет помочь подростку, выговориться, открыться, найти поддержку. проявляйте свою любовь, обнимайте, целуйте своего ребенка, интересуйтесь его увлечениями, организуйте совместную деятельность с подростком, либо насыщенный и увлекательный отдых, учите ребенка решать проблемы, а не избегать и «прятаться» от них. Очень важно привлекать к профилактической деятельности в общеобразовательных школах и родителей. И это не только собрания для родителей, их знакомство с целями, задачами, содержанием и реализацией программ по борьбе с употреблением и склонностями подростков к ПАВ, и дальнейшими результатами и перспективами профилактической деятельности, но и активное взаимодействие с ними: проведение: семинаров по проблеме употребления ПАВ подростками; организация индивидуальной работы с родителями, чьи дети употребляют алкоголь, курят, употребляют наркотики, состоят на учёте в КДН; важно проводить диагностику и мониторинги на самих родителях, выявлять их позиции, отношение к данной проблематике; · создавать собрания родительского актива, привлекать их к участию в различных акциях, мероприятиях, посвященные борьбе против ПАВ; привлекать их к организации разнообразных кружков и секций, позволяющим безопасно и с пользой, проводить внешкольное время их детям. Родителям, не следует забывать и о том, что ребёнок, как зеркало, отражает всё то, что видит. Поэтому им следует задуматься и о своем поведении, которое может оставить негативный отпечаток, и даже способствовать употреблению ПАВ. В ходе многочисленных исследований А. Фрейда, Д. Винникота, М. Балинта, М.Кляйна, Б. Спока, М. Маллера, Р.Спиц была выявлена связь между поведением родителей и последующим, зависимым поведением детей. Так, особенно в России, толерантное отношение к алкоголю, во многом способствует и раннему приобщению к нему ребенка (во время торжественных событий, дети демонстративно чокаются бокалами, уже в раннем детстве, проигрывают всё, что увидели с игрушками). Поэтому важно, оградить своих детей от такого «опыта». Так же и подросток, видит, как ведут себя родители, проводят своё свободное время, «как тянутся за сигаретой», «бокалом», такое безалаберное отношение, лишь способствует приобщению ребёнка к психоактивным веществам. Условия

семейного благополучия, эмоционального комфорта, любви и спокойствия, дружественные, тёплые отношения домочадцев, имеют огромное значение на пути формирования стойких, осознанных мотивов отказа от «проб» и приёма ПАВ. Поскольку, лучший способ уберечь детей от негативных сторон жизни: алкоголя, курения, наркотиков – это сотрудничество с ребёнком. Реализовывая в школах программы по профилактики ПАВ среди подростков, огромный вклад ложиться и на плечи педагогов, чьи ценностно-смысловые, морально-нравственные ориентиры, поведение, авторитетность, являются образцом для подражания. Педагоги, непосредственно взаимодействуют с детьми, знают их сильные и слабые стороны, психологические особенности развития ребенка. Они могут оказать огромное влияние на профилактическую деятельность против вредных и пагубных привычек. Для успешной реализации профилактических воздействий, важно выстраивать работу на основе партнерского взаимодействия и сотрудничества школы, родителей, педагогов. В профилактической деятельности, должны использоваться разнообразные виды воздействия, посредством информационных блоков, лекций, семинаров, дискуссий, диспутов, экскурсий, разнообразных проалкогольных и пронаркотических акций и мероприятий по предупреждению употребления ПАВ подростками. Можно организовывать и «группы взаимопомощи» из числа инициативных родителей, членов детско-юношеских и молодёжных организаций, а также из числа социальных педагогов, социальных работников, педагогов-психологов. Чтобы подросток отказался от ПАВ, необходимо предоставить ему альтернативные варианты социально-значимой полезной деятельности (выпуск школьной газеты, листовок, благоустройство детских площадок, разработка и проведение мероприятий по борьбе с вредными привычками в других детских и образовательных учреждениях и т.д.). Родителям и педагогам следует осознанно подходить к организации свободного от учёбы времени своего ребёнка. Записывать его в разнообразные секции, кружки, где он может раскрыть свои творческие способности, самовыразиться, самореализоваться, и наконец, просто заняться любимым делом, по интересам и увлечениям. Особенно важно в период каникул школам взаимодействовать с муниципальными органами службы занятости для предоставления подросткам выбора занятий по интересам, создания рабочих мест, особенно для детей и подростков «группы риска». Рекомендации педагогам: Педагогам в профилактической деятельности по профилактике ПАВ среди подростков, необходимо: привлекать волонтеров, лидеров подростков групп и молодежных групп по профилактики употребления ПАВ; пропаганда ЗОЖ о пагубности вредных привычек не должна выстраиваться

на «тактике запугивания», с помощью которой, пытаются оградить подростков от приобщения их к курению, алкоголю, наркотикам и другим психотропным веществам. Важно указывать и на связь между употреблением ПАВ и заболеваниями. Основная задача - не «запугать», а проинформировать, проанализировать совместно с подростком, спорные моменты, помочь ему осознать и задуматься над важностью данной проблемы, и в дальнейшем сделать правильный выбор. Как правило, информация, касающаяся профилактики ПАВ, должна быть правильно понята и воспринята подростками. Не следует использовать в разговоре, беседе с подростками, сложных фраз, сложной терминологии и различного рода научных цитат. К тому же, неестественно выглядит и то, когда педагоги пытаются скопировать язык подростков, переходя на сленговый стиль общения педагогам необходимо обозначить своё отношение к вредным привычкам, к ПАВ. Не следует, в выражении негативного отношения к вредным привычкам, заходить слишком далеко - следует помнить, что мотив убеждения, должен быть позитивным. Родителям и педагогам важно знать, что сможет удержать подростка от обращения его к ПАВ: заполнение свободного времени подростка, конструктивными формами досуга, ссылаясь на его увлечения интересы в свободное от учебы время; включение ребенка в разнообразные сферы жизнедеятельности (секции, кружки, физкультурно-оздоровительные мероприятия, организации акций по профилактике ПАВ); дружба с родителями (открытость, эмоциональная близость, доверие); общее дело, как предмет единения (семейные походы, спорт, любая совместная, проективная деятельность, позволяющая как наладить отношения между членами семьи, так и создать теплую, благоприятную, психологическую атмосферу); участие в молодежных, детско-подростковых организациях, которые негативно относятся к употреблению ПАВ, на базе школ важно поддерживать и привлекать к профилактической деятельности лидеров подростков групп, активно создавать волонтерское движение, в стенах общеобразовательных школ; не следует забывать, что ранняя ответственность за себя и других способна удержать ребёнка от обращения к ПАВ, особенно тех подростков, которые живут в неполных семьях или же являются сиротами; работа по профилактике ПАВ среди подростков, в условиях общеобразовательных школ, должна практиковаться как система содействия подросткам в решении задач их взросления и должна быть направлена на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья подростков; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов; на формирование мотивов отказа от употребления и обращения к алкоголю,

наркотикам, сигаретам. Конечно, прохождение подростками профилактических программ не снижает существенно вероятность того, что подросток «попробует», но существенно повышает вероятность того, что он откажется при вторичном предложении употребить психоактивное вещество. Таким образом, именно в процессе профилактической деятельности, необходимо выстраивать активную работу сотрудничества школы не только с детьми, но и привлекать к участию родителей, волонтеров, лидеров подростковых, молодежных, общественных организаций, которые могут оказать посильное влияние на сознание подростка, на пути отказа от проб и употребления ПАВ.