



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

15.01.2021 № 15/01/03
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления в сфере
образования

Руководителям государственных и
муниципальных образовательных
организаций, реализующих программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Руководителям негосударственных
образовательных организаций,
реализующих программы начального
общего, основного общего и среднего
общего образования

О результатах мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования

Вход. №	6-КНО-108
18.01	2021
Администрация	

Гор - 16.02.2021

Уважаемые коллеги!

В целях организации работы на региональном уровне с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, необъективными результатами Министерство образования Калининградской области, руководствуясь методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, информирует о результатах мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования (справка прилагается).

Обращаем внимание, что в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования системы оценки качества образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» подготовлены и размещены на официальном сайте в сети «Интернет» в разделе «Оценка качества образования» // «Всероссийские проверочные работы» размещены методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Рособрандазора от 02.09.2019 г. №13-395) и методические рекомендации по проведению ВПР (письмо Рособрандазора от 10.09.2019 г. №13-35) – см. письмо Министерства образования Калининградской области от 03.03.2020 г. №03/03/09 «О размещении методических рекомендаций на официальном сайте ФИОКО».

В целях предупреждения нарушений требований законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, в связи с новыми особыми условиями 2019–2020 и 2020-2021 учебных годов, обеспечения качества образования, а также оказания образовательным организациям помощи при формировании внутренней системы оценки качества образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020 г. № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» утвержден перечень образовательных организаций Калининградской области, участвующих в мониторинговых мероприятиях.

Организации распределены по кластерам:

- 1) 500+ (ШНОР) Школы со стабильно низкими образовательными результатами – в данном кластере включены школы из приказа Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. №844/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы» муниципального уровня сопровождения, а также школы по ряду качественных показателей по результатам 2018-2020 годов, требующие проведения мониторинга внутренней системы оценки качества (самоаудит) и муниципального сопровождения, ввиду наличия рисков низких либо необъективных результатами обучения (письмо Министерства образования Калининградской области от 23.07.2020 года №23/07/01);
- 2) Школы со стабильно высокими результатами;
- 3) Школы с необъективно высокими результатами.

Напоминаем, что всем организациям, обозначенным в приказе Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020 г. № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе

результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», **необходимо провести:**

1) анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями и сроками, указанными в пункте 4.5. Примерного плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., являющегося приложением к Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (см. письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 №ВБ-2141/03). При этом, данное направление деятельности рекомендуется внедрить в практику иным организациям, не обозначенным в приказе.

2) анализ эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР, и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий.

В срок до 01 марта 2021 г. ГБУ РЦО будет обеспечено проведение анализа и обобщение представленных органами управления аналитических материалов с учетом информации о корректировке основных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год по итогам оценки уровня освоения обучающимися учебного материала за 2019 – 2020 учебный год, подготовленной образовательными организациями во исполнение письма Министерства образования Калининградской области от 10.11.2020 г. № 10/11/02.

Задача формирования муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

В связи с тем, что работа по обеспечению эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса, планированию действий по переводу образовательных организаций в эффективный режим функционирования, профилактике рисков низких и необъективных результатов, формированию управленческих механизмов на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном и школьном будет продолжена считаем целесообразным рекомендовать следующее.

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) определить куратора об муниципального органа управления образованием для сопровождения реализации «Дорожных карт»;

2) определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях и с учетом

недоработок откорректировать муниципальные Программы поддержки общеобразовательных организаций;

3) разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021 – 2023 г.г.;

4) создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

5) усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

6) создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»);

7) внедрить в практику работы проведение анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР, профилактике рисков низких и необъективных результатов и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий;

8) предоставить отчетные формы в соответствии с установленными сроками в приказе Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020 г. № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года».

Руководителям муниципальных органов управления образованием совместно с общеобразовательными организациями:

1) объединить усилия по распространению лучших практик школ со стабильно низкими результатами, в том числе посредством формирования организационных и информационных ресурсов, рассчитанных на реализацию Программы поддержки;

2) обеспечить комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими / необъективными результатами по итогам полугодия (года);

3) обеспечить проведение анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР, профилактике рисков низких и необъективных результатов и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать в школах регулярную практику обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной

администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов;

2) разработать по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель министра образования -
начальник департамента

 Т. А. Маришин

Приложение №1
к письму Министерства образования
Калининградской области
от «15» 01 2021 года № 15/сч/вз

Информационная справка
по результатам мониторинговых мероприятий по оценке
эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения,
необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования

Департаментом осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (далее – Департамент переданных полномочий) совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее – ГБУ КО «РЦО»), в качестве ответственных исполнителей направлений оценки механизмов управления качеством образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников по направлениям», а также соисполнителей по направлению оценки механизмов управления качеством образования «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», проводится комплекс мероприятий по реализации управленческих механизмов Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Одновременно с Калининградским областным институтом развития образования, ответственным исполнителем направления оценки механизмов управления качеством образования «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях», Департамент переданных полномочий и ГБУ КО РЦО проводят серию профилактических мероприятий по направлению анализа - школы со стабильно низкими результатами качества образования (проект 500+). В развитие указанного проекта 500+ утверждена система показателей определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (приказ Министерства образования Калининградской области от 26.05.2020 г №738/1 «Об утверждении системы показателей определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»), а также перечень школ с низкими

результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы (приказ Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. №844/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы»).

При формировании начального списка образовательных организаций с низкими образовательными результатами Министерство образования Калининградской области, исходя из принятых в регионе критериев и дополнительных данных об образовательной ситуации в регионе, имело возможность добавить или исключить образовательные организации из полученного списка, представив необходимые обоснования.

Учитывая руководящую роль субъекта в вопросе проведения государственной политики на территории Калининградской области и опираясь на выборку из аналитических отчетов по анализу образовательных результатов обучающихся по русскому языку, математике по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за два года (2018,2019 годы), принято решение о расширении списка с применением принципа кластеризации школ по уровням предьявляемых результатов.

Таким образом, с учетом ресурсных ограничений проекта 500+ по количеству школ, которым будет оказана адресная помощь на уровне региона в течение 2021-2022 годов, и положений Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе о качестве образования (см. приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 г. №847 «Об методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе о качестве образования»), а также ведущих подходов к профилактическому сопровождению (приказ Министерства образования Калининградской области от 21.12.2020 г. №1519/1 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, соблюдение которых оценивается Министерством образования Калининградской области при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Министерства образования Калининградской области, на 2021 год, плановый период 2022-2023 годов»), Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО РЦО сформирован исходный полный список школ с низкими образовательными результатами (рисковых школ) и реализуются подходы к анализу деятельности образовательных организаций с высокими рисками низких образовательных результатов, а также организаций, показывающих неэффективные результаты, в том числе в целом, относящихся к категории школ с высокими, но неэффективными результатами обучения по ряду параметров посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества

освоения образовательными организациями программ общего образования: Всероссийских проверочных работ (ВПР), Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

При этом особому вниманию подлежит результативность деятельности образовательных организаций со стабильно низкими результатами качества образования (500+), подпавших не только под региональный уровень сопровождения, но в большей мере сопровождаемых на муниципальном уровне, а также анализ результативности деятельности организаций, требующих проведения внутреннего самоаудита при муниципальной поддержке (см. приказ Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. №844/1, письма Министерства образования Калининградской области от 18.05.2020 №4522, от 29.05.2020 г. №29/05/01, от 23.07.2020 №23/07/01, от 21.09.2020 №21/09/03).

Целью мониторинговых мероприятий являлась оценка уровня эффективности управления в школах Калининградской области, показавших низкие образовательные результаты обучающихся по итогам проведения оценочных процедур (включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.), а также вошедших в «зону риска» по неэффективности результатов.

Мониторинговые мероприятия Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО РЦО проводились в несколько этапов.

В мае-июне 2020 года были определены образовательные организации с низкими результатами обучения, требующие регионального и муниципального сопровождения, в то же самое время Департаментом переданных полномочий определены образовательные организации, показывающие неэффективные результаты, в том числе высокие.

Образовательным организациям было предложено представить сводные сведения по параметрам, включающим размеры и расположение школы; характеристику кадрового состава; характеристику контингента обучающихся; характеристику материально-технической базы и учебно-материального обеспечения; описать внешние факторы, влияющие на работу образовательной организации (письмо Министерства образования Калининградской области от 18.05.2020 №4522).

Промежуточный этап с представлением результатов анализа системы управления был представлен Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО РЦО в июле 2020 года (письмо Министерства образования Калининградской области от 23.07.2020 года №23/07/01).

В развитие темы Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО РЦО проведен подробный анализ предложенных Росбурнадзором для анализа параметров, а также ряда качественных показателей по результатам оценочных процедур 2018-2020 годов, включающих в том числе показатели неэффективности оценивания, результативность обучающихся, претендующих на аттестат особого образца с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», а также соблюдение требований и результативность написания итогового сочинения (изложения).

На основе данных, представленных Росбринадзором, ФИОКО, применяемых на региональном уровне критериях оценки, было проведено маркирование ОО по уровню сопровождения (закреплены приказом Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. №844/1):

региональный уровень сопровождения (12 ОО, 500+);

муниципальный уровень сопровождения - 23 ОО, 500+.

Комплексный анализ контекстных данных рискованных школ включал первичное определение «образовательного потенциала муниципалитета»: кластеризация муниципалитетов и школ по результатам оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. По итогам кластерного анализа выделяются три кластера: с высоким, средним и низким потенциалом. Общие подходы Министерства образования Калининградской области к идентификации основаны на распределении по зонам управленческого сопровождения: региональный уровень, муниципальный уровень и уровень образовательной организации (самоконтроль).

Аккумулятивное сведений о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки качества образования в отношении образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами реализуется путем формирования расширенных профилей образовательных организаций, содержащих сведения о результатах оценки качества образования в отношении уровня подготовки обучающихся. Наличие у образовательных организаций низких образовательных результатов может не свидетельствовать о неэффективности, непрозрачности проведения процедур, а наоборот, подтверждать достоверность проводимых процедур, однако требует от региональной системы управления качеством образования применения не только контролирующих механизмов, но и поддерживающих.

В связи с чем **дополнительно** Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО РЦО выделена категория школ, требующая проведения мониторинга внутренней системы оценки качества (самоаудит), выявления эффективности проведения самодиагностики образовательной системы, а также дополнительного муниципального сопровождения, ввиду наличия рисков низких либо необъективных результатов обучения (письмо Министерства образования Калининградской области от 23.07.2020 года №23/07/01).

Завершающие мониторинговые мероприятия проводились в ноябре-декабре 2020 года на основе анализа информации, представленной руководителями органов управления образованием в соответствии с запросом (письмо Министерства образования Калининградской области от 21.09.2020 г. №21/09/03):

1) о перечне плановых мероприятий по контролю качества начального, основного и среднего общего образования, включенном в Программу развития муниципального образования на 2020-2021 учебный год, либо планы ведомственного

контроля отдела образования муниципального образования по переводу в эффективный режим функционирования школ впервые или повторно попавших в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также конкретно согласованных на уровне образовательной организации в 2020 году мероприятий по выходу из сложившейся ситуации;

2) обобщенные результаты проведенного в школах с низкими образовательными результатами анализа качества образования и наименование запланированных мероприятий по переводу в эффективный режим функционирования (Зеленоградский ГО - МАОУ «СОШ №11, МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №26, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №9 им. П. Дьякова);

3) Информация по проведенным собеседованиям с директорами школ, в которых отмечены низкие образовательные результаты, и определению профессиональных затруднений педагогов (в первую очередь учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4 и 5 классах).

С целью формирования муниципальных программ («Дорожных карт») поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты (далее – Программы поддержки), руководителям муниципальных органов управления образованием были разосланы адресные письма с рекомендациями по 10 позициям. Предлагалось провести собеседование с директорами, спланировать работу по переводу ОО в эффективный режим функционирования, провести анализ управленческой деятельности в подведомственных организациях; осуществить диагностику школьных процессов; определить проблемы и затруднения, послуживших причиной низких образовательных результатов; определить профессиональные затруднения педагогов, определить реалистичные цели для создания атмосферы заинтересованности в повышении образовательных результатов. Итоги этой деятельности необходимо было описать в виде конкретных результатов, иллюстрирующих эффективность проведенных мероприятий и способствующих повышению качества образовательных результатов учащихся.

Муниципальные программы поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты, и программы перевода школ в эффективный режим работы, включали в себя несколько аспектов:

- создание организационной инфраструктуры, обеспечение кадровой поддержки;
- разработку нормативно-правового обеспечения реализации программ;
- расширение охвата и трансляция положительного опыта учителей.

В связи с тем, что по состоянию на 15 декабря 2020 года представлена информация о перечне мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами, и разработке «Дорожных карт» по