


**Превенция
(профилактика)
девиантного поведения**

Профилактика девиантного поведения

- система общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации:
- ✓ *общегосударственном,*
- ✓ *правовом,*
- ✓ *общественном,*
- ✓ *экономическом,*
- ✓ *медико-санитарном,*
- ✓ *педагогическом,*
- ✓ *социально-психологическом.*



Условия успешной профилактической работы

- ✓ *комплексность,*
- ✓ *последовательность,*
- ✓ *дифференцированность,*
- ✓ *своевременность.*

Последнее условие особенно важно в работе с активно формирующейся личностью, например с подростками.


Виды профилактики (Всемирная организация здравоохранения)

- **Первичная профилактика** *направлена на:*
 - ✓ **устранение неблагоприятных фактов,**
 - *вызывающих определенное явление;*
 - ✓ **повышение устойчивости личности к**
влиянию этих факторов.
- *Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков*

Виды профилактики (Всемирная организация здравоохранения)

Задача вторичной профилактики:

- ✓ раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений;
- ✓ работа с «группой риска», *например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.*



Виды профилактики (Всемирная организация здравоохранения)

Третичная профилактика *решает такие специальные задачи, как:*

- ✓ **лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения;**
- ✓ **предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.**

Формы психопрофилактической работы

Первая форма - организация социальной среды.
В ее основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиаций. Воздействуя на социальные факторы, можно предотвратить нежелательное поведение личности:

- ✓ *Воздействие на общество в целом, например через создание негативного общественного мнения по отклоняющемуся поведению;*
- ✓ *Воздействие на семью;*
- ✓ *Воздействие на социальную группу (школу, класс);*
- ✓ *Воздействие на конкретную личность.*

Профилактика зависимого поведения у подростков

- ✓ *Социальная реклама по формированию установок на здоровый образ жизни и трезвость;*
- ✓ *Политика СМИ;*
- ✓ *Специальные программы выступления молодежных кумиров;*
- ✓ *Специально подобранные кинофильмы.*

Формы психопрофилактической работы

Вторая форма психопрофилактической работы - информирование в форме:

- ✓ лекций;
- ✓ бесед;
- ✓ распространения специальной литературы;
- ✓ видео- и телефильмов.

Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений.

Формы психопрофилактической работы

Третья форма психопрофилактической работы – активное социальное обучение, социально важным навыкам.

Данная модель преимущественно реализуется в форме групповых тренингов.

1. Тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию:

- ✓ *изменяются установки на девиантное поведение;*
- ✓ *формируются навыки распознавания рекламных стратегий;*
- ✓ *развивается способность говорить «нет» в случае давления сверстников;*
- ✓ *дается информация о возможном негативном влиянии родителей и других взрослых (например, употребляющих алкоголь) и прочее.*

2. Тренинг ассертивности или аффективно-ценностного обучения:

- ✓ *распознавать эмоции;*
- ✓ *выражать их приемлемым образом;*
- ✓ *продуктивно справляться со стрессом;*
- ✓ *в ходе групповой психологической работы формируются навыки принятия решения;*
- ✓ *повышается самооценка;*
- ✓ *стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей.*

3. Тренинг формирования жизненных навыков, важных социальных умений:

- ✓ *общаться;*
- ✓ *поддерживать дружеские связи;*
- ✓ *конструктивно разрешать конфликты в межличностных отношениях;*
- ✓ *навыки самоконтроля;*
- ✓ *навыки уверенного поведения;*
- ✓ *изменять себя и окружающие ситуации.*

Формы психопрофилактической работы


Четвертая форма - организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Альтернативные формы активности:

- ✓ *познания (путешествия);*
- ✓ *испытание себя (походы в горы, спорт с риском);*
- ✓ *значимое общение;*
- ✓ *любовь;*
- ✓ *творчество.*

В семейном воспитании ведущими профилактическими задачами выступают:

- ✓ *раннее воспитание устойчивых интересов;*
- ✓ *развитие способности любить и быть любимым;*
- ✓ *формирование умения себя занять и трудиться.*



Формы психопрофилактической работы

Пятая форма - организация здорового образа жизни. *Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и своим организмом.*

Умение человека достигать оптимального состояния и успешно противостоять неблагоприятным факторам среды считается особенно ценным.

Формы психопрофилактической работы

Шестая форма - активизация личностных ресурсов:

- ✓ *активные занятия подростков спортом,*
 - ✓ *их творческое самовыражение,*
 - ✓ *участие в группах общения и личностного роста.*
- Все это активизирует личностные ресурсы, в свою очередь обеспечивающие активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию.*

Формы психопрофилактической работы

Седьмая форма - минимизация негативных последствий девиантного поведения.

Используется в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения. Направлена на профилактику рецидивов *или их негативных последствий*.

Например, наркозависимые подростки могут получать своевременную медицинскую помощь, а также необходимые знания по сопутствующим заболеваниям и их лечению.